



# VS Pöfing-Brunn Schul-EP

Stand: September 2016

## Volksschule Pöfing-Brunn 2016-2019

Dieser Entwicklungsplan ermöglicht einen kleinen Einblick in die Schulqualitätsentwicklung der VS Pöfing- Brunn. Durch die Schulzusammenlegung überschneiden sich einige Teilbereiche des Entwicklungsplans mit dem der VS St. Martin im Sulmtal.

Die Volksschule Pöfing-Brunn hat sich im EP 2013-2016 auf die Zertifizierung: eLSA vorbereitet. Nach der Zertifizierung wurden wir im Oktober 2016 als „Expert.Schule der eEducation Austria“ übernommen.

### Rückblick und Ist-Stand

- Lesescreenings haben gezeigt, dass an unserer Schule allgemein ein guter Entwicklungsstand in Bezug auf Lesekompetenz gegeben ist. Durch die Teilnahme von Frau Direktor Müller und Frau Vtrl. Bettina Stahl am Erasmus Projekt „In den Fußstapfen des Erzherzog Johann“ erhielten die Lehrerinnen nicht nur Einblicke in die Leseerziehung anderer Länder, sondern stießen auch auf das Konzept „Lesen- das Training“.
- An unserer Schule hat Lesen großen Stellenwert. Es wird viel in Lesemotivation investiert.
- Die Klassenbibliothek wird seit vielen Jahren für den Kompetenzbereich Lesen genutzt. Durch die Verlagerung der Gemeindebibliothek in die Schule und durch deren Übernahme vor drei Jahren, konnte das Angebot an altersadäquaten Lesestoff stark erweitert werden.
- Durch das gemeinsame Lesen und Bearbeiten von Kinderliteratur wird in den Schülern/Schülerinnen die Freude und das Interesse am Lesen geweckt.
- Der Leselernprozess wird durch das Arbeiten am PC unterstützt und auch für fortgeschrittene Leser gibt es eine Vielzahl an Übungsmöglichkeiten am PC und am iPad.
- Selbsthergestellte Lesematerialien und Lesespiele werden im Unterricht eingesetzt.
- In der zweiten Klasse wurde im letzten Jahr bereits mit „Lesen- das Training“ gearbeitet.
- Mit „Lesen- das Training“ wurde im April begonnen. Davor und am Ende des Schuljahres wurde ein Lesescreening durchgeführt. Es konnte eine deutliche Verbesserung der Ergebnisse festgestellt werden.

Wir erkannten, dass es noch Potential zur Steigerung gibt.

**Teil A (für die einzelnen Themen):**

<b>Thema 1</b>	<b>Individualisierung und Kompetenzerwerb im Bereich Lesen</b>	
<b>Zielbilder</b>	Kompetenzorientierter Leseunterricht als Basis für gelingendes Lernen	
<b>Ziele &amp; Maßnahmen für das kommende Schuljahr (oder auch darüber hinaus)</b>		
<b>Ziel 1:</b>	<i>Vorläuferfähigkeiten werden erfasst</i>	
	<b>Zeithorizont</b>	<b>Verantwortlich (nur Name/n!)</b>
	<i>ab 2016</i>	<i>Frau Müller, Frau Lais bzw. jeweiliger Lehrer der 1. Klasse</i>
	<b>Indikator/en</b>	<b>Überprüfung/Evaluation</b>
	Material für das Erfassen der Vorläuferfähigkeiten ist vorhanden	Lehrerin der ersten Klasse und Sprachheillehrerin bei Beobachtungen und Überprüfungen
<b>Maßnahme 1.1:</b>	°Die grundsätzlichen Voraussetzungen für den Erwerb der Lesefähigkeit sind geschaffen. ( Phonologische Bewusstheit, Serialität, optische und akustische Differenzierung, Aufmerksamkeit,)	
	°Wir fördern basale Lernprozesse im Erstleseunterricht und stellen lautorientierte Methoden vor ganzheitliche.	
	<b>Zeithorizont &amp; Verantwortliche/r</b> (nur Name/n!)	
	<i>2016 -17 Klassenlehrerin Frau Müller</i>	
<b>Ziel 2:</b>	<i>Wir erkennen und erweitern bereits erworbene Lesekompetenzen</i>	
	<b>Zeithorizont</b>	<b>Verantwortlich (nur Name/n!)</b>
	<i>2016 -2019</i>	<i>Klassenlehrerinnen Müller, Stahl, Mauthner Lais- Sprachheillehrerin</i>
	<b>Indikator/en</b>	<b>Überprüfung/Evaluation</b>
	<i>„Lesen das Training“ für die Schüler der kommenden zweiten Klasse liegt auf</i>	<i>Leseprogramme am Computer mit Selbstkontrolle Klassenbuch Lese-Oma</i>
<b>Maßnahme 2.1:</b>	°Für vorhandene Lesekompetenzen sind adäquate Lesesituationen vorhanden und Material vorhanden. Dies wird von den SchülerInnen genutzt. Ergänzen der Materialien	
	° Nutzung des Lesematerial zum sinnerfassenden Lesen (Multiple	

	Choice, Fragen beantworten, Selbstkontrolle...)								
	° Basiskompetenzen des Lesens und Entwickeln werden trainiert								
	<b>Zeithorizont &amp; Verantwortliche/r</b> (nur Name/n!)								
	2016 -2019 Klassenlehrerinnen Müller, Stahl, Mauthner Lais- Sprachheillehrerin								
	<table border="1"> <tr> <td><i>Die SchülerInnen sind in der Lage, Lesestrategien selbständig anzuwenden.</i></td> <td><i>Lesen- das Training (Partnerarbeiten- Kontrollarbeiten) Lesescreening</i></td> </tr> </table>	<i>Die SchülerInnen sind in der Lage, Lesestrategien selbständig anzuwenden.</i>	<i>Lesen- das Training (Partnerarbeiten- Kontrollarbeiten) Lesescreening</i>						
<i>Die SchülerInnen sind in der Lage, Lesestrategien selbständig anzuwenden.</i>	<i>Lesen- das Training (Partnerarbeiten- Kontrollarbeiten) Lesescreening</i>								
<b>Maßnahme 3.1:</b>	<i>Gezieltes und konsequentes Trainieren von Lesestrategien mit „Lesen das Training“ in der zweiten und dritten Stufe.</i>								
	<b>Zeithorizont &amp; Verantwortliche/r</b> (nur Name/n!)								
	2016 -2019 Klassenlehrerinnen Müller, Stahl, Mauthner Lais- Sprachheillehrerin								
<b>Ziel 4:</b>	Die Schüler/innen nutzen uneingeschränkt den Zugang zu Lesestandorten, wie Leseecke, Schulbibliothek und Klassenbibliothek.								
	<table border="1"> <tr> <td><b>Zeithorizont</b></td> <td><b>Verantwortlich</b> (nur Name/n!)</td> </tr> <tr> <td>2016 -2019</td> <td>Müller, Stahl, Mauthner, Lais</td> </tr> <tr> <td><b>Indikator/en</b></td> <td><b>Überprüfung/Evaluation</b></td> </tr> <tr> <td>Lesestandorte und Regeln zur Nutzung des uneingeschränkten Zugangs</td> <td>Verantwortlicher für Bibliothek Schüler- und Elternfeedback  LesePASS</td> </tr> </table>	<b>Zeithorizont</b>	<b>Verantwortlich</b> (nur Name/n!)	2016 -2019	Müller, Stahl, Mauthner, Lais	<b>Indikator/en</b>	<b>Überprüfung/Evaluation</b>	Lesestandorte und Regeln zur Nutzung des uneingeschränkten Zugangs	Verantwortlicher für Bibliothek Schüler- und Elternfeedback  LesePASS
<b>Zeithorizont</b>	<b>Verantwortlich</b> (nur Name/n!)								
2016 -2019	Müller, Stahl, Mauthner, Lais								
<b>Indikator/en</b>	<b>Überprüfung/Evaluation</b>								
Lesestandorte und Regeln zur Nutzung des uneingeschränkten Zugangs	Verantwortlicher für Bibliothek Schüler- und Elternfeedback  LesePASS								
<b>Maßnahme 4.1:</b>	Wir schaffen einen uneingeschränkten, eine positive Lesekultur und Leseatmosphäre innerhalb der Klasse und an der Schule.								
	<b>Zeithorizont &amp; Verantwortliche/r</b> (nur Name/n!)								
	2016 -2019 Müller, Stahl, Mauthner, Lais								
<b>Zu Ziel 1 - 4: Maßnahme/n der Personalentwicklung &amp; Fortbildungsplanung</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>° Für die Umsetzung unserer Vorhaben greifen wir auf unsere eigenen Erfahrungen und Vorkenntnisse zurück und bereichern diese durch den Austausch</li> <li>° Weiter beobachten wir gezielt und arbeiten mit Schulpsychologinnen und LRS- Beraterinnen zusammen.</li> <li>° Als Voraussetzung für einen individualisierten Leseunterricht bedarf es einer diagnostischen Analyse des/ der einzelnen Schülers/ Schülerin. Weiterbildung: Pädagnostik in Eibiswald und eLectures.</li> </ul>								

	<b>Zeithorizont &amp; Verantwortliche/r</b> (nur Name/n!)
	2016 -2018 Müller, Stahl, Mauthner, Lais

<b>Thema 2</b>	<b>Digitale Kompetenzen als Voraussetzung für den zeitgemäßen Unterricht</b>
----------------	--

<b>Zielbilder</b>	Wir vertiefen und entwickeln unsere digitale Kompetenzen
<b>Rückblick &amp; Ist-Stand</b>	<p><b>2.1.</b> Auszeichnung Oktober 2015 IT@ Leuchtturmschule für herausragende Leistungen bei der Vermittlung von medienpädagogischen Inhalten</p> <p><b>2.2.</b> eLSA Zertifizierung im Juni 2016 Erfolgreiche Umsetzung des Schulentwicklungsplanes 2013 – 2016 Voraussetzung für Zertifizierung: Die Schule hat in allen Unterrichtsfächern, fächerübergreifend und auch schulübergreifend den Einsatz von E-Learning im Unterricht erprobt. Durch die Ausbildung des Lehrer/innenteams wie Fortbildungsveranstaltungen und das Erlangen des EPICT - Zertifikates 2013 (European Pedagogical ICT Licence) verfügt die Schule über Expertenwissen.</p> <p><b>2.3.</b> Technische Ausstattung: Internetzugang WLAN 5 Notebooks, 4 PCs, 10 iPads, 1 Beamer, 1 Leinwand, externe Lautsprecher, Head-Sets in einer Vorraumnische unserer Schule. Im technischen Bereich (Hardware) sind wir grundversorgt.</p>

**Ziele & Maßnahmen für das kommende Schuljahr** (oder auch darüber hinaus)

<b>Ziel 1:</b>	Unabhängig von den bereits erworbene digitale Kompetenzen unserer Schülerinnen und Schüler , erwerben sich unsere Schüler/innen weiterer Kompetenzen ohne Berücksichtigung der technischen Ausstattung zu Hause	
	<b>Zeithorizont</b>	<b>Verantwortlich</b> (nur Name/n!)
	2016 -2019	Klassenlehrerinnen Müller, Stahl, Mauthner
	<b>Indikator/en</b>	<b>Überprüfung/Evaluation</b>
	Aneignen weiterer digitaler Kompetenzen in allen Schulstufen und Nutzung von iPads, PCs und Handys	Selbstständiger, regelmäßiger und verantwortungsbewusster Umgang bei Verwendung von PCs, Tablets und Handys in der Schule und zu Hause. Zugriffszahlen

		Lösungskontrollen
<b>Maßnahme 1.1:</b>	<p>Arbeitsaufträge zur Verwendung von iPads, PCs und Handys im Unterricht</p> <p>Sachunterricht: Internetrecherchen, YouTube Videos und Learnig-Apps  Mathematik: Üben von Grundrechnungsarten, Begabtenförderung  Deutsch: Rechtschreib- und Lesetraining, am PC und iPad  Schüler und Schülerinnen mit nicht deutscher Muttersprache verbessern ihre Sprachkenntnisse mittels Sprach-Apps oder Verwendung von Tranlations-Apps</p>	
	<b>Zeithorizont &amp; Verantwortliche/r</b> (nur Name/n!)	
	2016 -2019 Klassenlehrerinnen Müller, Stahl, Mauthner	
<b>Maßnahme 2.1:</b>	<p>Aneignen weiterer digitaler Kompetenzen in allen Schulstufen. Umgang mit Learning-Apps für Wortschatzübungen.</p> <p>Verwenden von Translations-Apps um Arbeitsanweisungen zu verstehen.</p>	
	<b>Zeithorizont &amp; Verantwortliche/r</b> (nur Name/n!)	
	2016 -2019 Klassenlehrerinnen Müller, Stahl, Mauthner Lais- Sprachheillehrerin	
<b>Ziel 3:</b>	Schüler und Schülerinnen erwerben sich Kompetenzen im digitalen Lesen	
	<b>Zeithorizont</b>	<b>Verantwortlich</b> (nur Name/n!)
	2016 -2019	Klassenlehrerinnen Müller, Stahl, Mauthner Lais- Sprachheillehrerin
	<b>Indikator/en</b>	<b>Überprüfung/Evaluation</b>
	Verschiedene Programme App: Schneller Lesen Digitale Bücher	Selbstständiger Umgang mit digitalen Medien Klassenbuch

		Homepage
<b>Maßnahme 3.1:</b>	Aneignen weiterer digitaler Kompetenzen in digitalem Lesen durch Web-Quests, lesen digitaler Bücher und sicheres Navigieren am PC auf den Tablets und im Internet zur Recherche	
	Verwendung von iPads und PCs zur Entwicklung digitaler Lesekompetenzen.	
	Vermehrter Einsatz von iPads im Unterricht, besonders im Bereich Lesen. Sicheres Navigieren im Internet.	
	<b>Zeithorizont &amp; Verantwortliche/r</b> (nur Name/n!)	
	2016 -2019 Klassenlehrerinnen Müller, Stahl, Mauthner Lais- Sprachheillehrerin	
<b>Ziel 4:</b>	Die Zertifizierung „Expertenschule der eEducation Austria“ behalten	
	<b>Zeithorizont</b>	<b>Verantwortlich</b> (nur Name/n!)
	2016 -2019	Müller
	<b>Indikator/en</b>	<b>Überprüfung/Evaluation</b>
	Unterrichtsbeispiele <a href="http://www.digikomp.at">www.digikomp.at</a> bewusst im Unterricht verwenden.	50 Punkte (Badges) pro Schuljahr Veröffentlichung auf der Homepagekommen
<b>Maßnahme 4.1:</b>	Unverbindliche Übung: Medienerziehung in der 4. Schulstufe	
	Die Schüler/innen erwerben digitale Kompetenzen nach dem digi.komp4 Referenzrahmen und können so Badges für eEducation Austria Schule sammeln.	
	Unterrichtsbeispiele gibt es für fast alle Gegenstände und das Angebot wird ständig erweitert.	
	<b>Zeithorizont &amp; Verantwortliche/r</b> (nur Name/n!)	
	2016 -2019 Müller	
<b>Zu Ziel 1 - 4: Maßnahme/n der Personalentwicklung &amp; Fortbildungsplanung</b>	Weitere Fortbildungsveranstaltungen zum Einsatz digitaler Medien in den Gegenständen Deutsch, Mathematik und Sachunterricht Fortbildung zur Erstellung von Learning-Apps für den individuellen Unterricht Der aktuelle Entwicklungsplan für digitale Kompetenzen wurde von VD Margarete Müller erstellt, die auch für die technische Betreuung der Hardware an unserer Schule verantwortlich ist.	
	<b>Zeithorizont &amp; Verantwortliche/r</b> (nur Name/n!)	

	2016 -2018 Margarete Müller
--	--------------------------------

**Teil B (optional)**

<b>zu Thema 1</b>	<b>Personalentwicklung &amp; Fortbildungsplanung</b> <i>SCHILFs und SCHÜLFs</i>	
<b>Zielbilder</b>	Weiterbildung und Professionalisierung der Lehrpersonen	
<b>Rückblick &amp; Ist-Stand</b>	Für die Umsetzung unserer Vorhaben greifen wir auf unsere eigenen Erfahrungen und Vorkenntnisse zurück, die wir miteinander teilen. Die Lehrer/innen erweitern ihre Kenntnisse über pädagogische Verfahren und fördern Kinder jeder Begabung. Weiter beobachten wir gezielt und arbeiten mit Schulpsychologinnen und LRS- Beraterinnen zusammen.	
<b>Ziele &amp; Maßnahmen für das kommende Schuljahr (oder auch darüber hinaus)</b>		
<b>Ziel 1:</b>	Als Voraussetzung für einen individualisierten Leseunterricht bedarf es einer diagnostischen Analyse des/ der einzelnen Schülers/ Schülerin. Besuch der Fortbildungsveranstaltung Pädagogik in Eibiswald.	
	Teilnahme: alle Lehrerinnen	
	<b>Zeithorizont</b>	<b>Verantwortlich</b> (nur Name/n!)
	2016	Müller, Stahl, Mauthner und Lais
	<b>Indikator/en</b>	<b>Überprüfung/Evaluation</b>
	<i>Teilnahme aller Lehrerinnen an der Schule</i>	<i>Berichte bei Konferenzen</i>
<b>Maßnahme 1.1:</b>	<i>Weiter Fortbildungen (auch eLectures) werden individuell und je nach Bedarf besucht</i>	
	<b>Zeithorizont &amp; Verantwortliche/r</b> (nur Name/n!)	
	2016-2019 Müller, Stahl, Mauthner und Lais	

**Teil B (optional)**

<b>zu Thema 2</b>	<b>Personalentwicklung &amp; Fortbildungsplanung</b> <i>SCHILFs und SCHÜLFs an unserer Schule</i>
-------------------	--



<b>Zielbilder</b>	Pädagogische Dienstbesprechungen, Konferenzen, Austausch über Themen und Herausforderungen	
<b>Rückblick &amp; Ist-Stand</b>	eLSA Zertifizierung im Juni 2016 seit Schulbeginn 2016/17 eEducation Austria	
<b>Ziele &amp; Maßnahmen für das kommende Schuljahr (oder auch darüber hinaus)</b>		
<b>Ziel 1:</b>	Fortbildung : SCHILF zum Thema „iPads im inklusiven Unterricht September 2016 Teilnahme: alle Lehrerinnen	
	<b>Zeithorizont</b>	<b>Verantwortlich (nur Name/n!)</b>
	2016	Margarete Müller
	<b>Indikator/en</b>	<b>Überprüfung/Evaluation</b>
	Teilnahme aller Lehrerinnen an der Schule	Berichte bei Konferenzen
<b>Maßnahme 1.1:</b>	Weiter Fortbildungen werden individuell und je nach Bedarf an unserer Schule von VD Margarete Müller abgehalten unter folgenden Schwerpunkten: Entwickeln von Learning Apps für unserer Schule Durch den gezielten Einsatz von Learning-Apps, die speziell für unsere Schüler/innen entwickelt werden. So können Übungsphasen auch zu Hause digital erfolgen.	
	<b>Zeithorizont &amp; Verantwortliche/r (nur Name/n!)</b>	
	2016-2019 Margarete Müller	

**Teil C (1x für den gesamten EP):**

<b>Thema</b>	<b>SQA-Prozesse und -Strukturen</b>	
<b>Zielbilder</b>	Pädagogische Dienstbesprechungen	
<b>Rückblick &amp; Ist-Stand</b>	Um den Status Expert.Schule zu behalten, bedarf es eines jährlichen Nachweises. Technische Ausstattung: Zusätzlicher Ankauf von iPads (in Klassenstärke) Eltern und Schul-Erhalter.	
<b>Ziele &amp; Maßnahmen für das kommende Schuljahr (oder auch darüber hinaus)</b>		
<b>Ziel 1:</b>	Technische Ausstattung erweitern Erweiterung des Lesematerials ( Lesen- das Training, Klassenlesestoff, sonstiges Lesematerial)	
	<b>Zeithorizont</b>	<b>Verantwortlich (nur Name/n!)</b>

	2016-2018	Margarete Müller
	<b>Indikator/en</b>	<b>Überprüfung/Evaluation</b>
	Ankauf eines TV Gerätes mit WLAN . Ankauf von zusätzlich 5 iPads.  Ankauf von Lesen-das Training und anderem Lesematerial.	<i>Berichte über Verwendung und Fortschritte in Konferenzen</i>
<b>Maßnahme 1.1:</b>	Gemeinsame Einschulung für alle Lehrerinnen zur Benutzung	
	<b>Zeithorizont &amp; Verantwortliche/r</b> (nur Name/n!)	
	<i>Jänner 2017 Margarete Müller 2017 Stahl, Mauthner</i>	
<b>Ziel 2:</b>	Nachweis für Expertenschule (Badges)	
	<b>Zeithorizont</b>	<b>Verantwortlich</b> (nur Name/n!)
	2016-2019	Margarete Müller
	<b>Indikator/en</b>	<b>Überprüfung/Evaluation</b>
	Unverbindliche Übung: Medienerziehung	<i>Jahresplanung</i>
<b>Maßnahme 1.1:</b>	<i>Die Schüler/innen erwerben digitale Kompetenzen nach dem digi.komp4 Referenzrahmen und können so Badges für eEducation Austria Schule sammeln.</i>	
	<b>Zeithorizont &amp; Verantwortliche/r</b> (nur Name/n!)	
	<i>Jährlich von 2016-2019</i>	

	<p>Der aktuelle Entwicklungsplan für digitale Kompetenzen wurde von VD Margarete Müller erstellt, die auch für die technische Betreuung der Hardware an unserer Schule verantwortlich ist. Durch gezielte Fortbildungsveranstaltungen (SCHILFs), angepasst an die individuellen Bedürfnisse unseres Teams, versuchen wir am neuesten Stand im Bereich der Medienerziehung zu sein. Alle Entwicklungsfortschritte werden auf unserer Homepage <a href="http://www.vs-poelfing-brunn.at">www.vs-poelfing-brunn.at</a> unter Medienerziehung veröffentlicht.</p>
--	---

	<p>Der aktuelle Entwicklungsplan für Individualisierung und Kompetenzerwerb Lesen wurde von VL Bettina Stahl koordiniert und zusammengefasst. Durch gezielte Fortbildungsveranstaltungen (SCHILFs), angepasst an die individuellen Bedürfnisse unseres Teams, versuchen wir am neuesten Stand bezüglich Individualisierung und Kompetenzerwerb im Bereich Lesen zu sein. Bei der Umsetzung des Entwicklungsplans wird es in Konferenzen regelmäßige Evaluierungen zum aktuellen Stand geben.</p>
--	--